

Fremont Elementary School

Carson City School District

1511 Firebox Road

Carson City, NV 89701

Tele: 775-283-1200 Fax: 775-283-1290

Casey Gilles, Director

Niveles del Grado: K-5

Web: www.carsoncityschools.com



Informe de Responsabilidades del Año Escolar 2009-2010

Para obtener más información, visite www.nevadareportcard.com

Declaración de la Misión

Fremont Elementary School es una comunidad donde creamos éxito para la vida.

Puntos a destacar del Director

Fremont proporciona investigación con base en programas de enseñanza. Los datos de los estudiantes informan sobre la enseñanza, incluidas técnicas de diferenciación y HQSI. Todo el personal es altamente calificado.

- La evaluación de escritura para 5o. grado de 2009 revela un aumento en la competencia de 48% a 64%
- Los participantes de nivelación en lectura de 5o. grado aumentaron sus resultados RIT en pruebas MAP en un promedio de 7 puntos
- La subvención We Can permitió que en cada aula se aprendiera sobre horticultura, nutrición y mercadeo a través de la jardinería
- Con los productos del jardín de Fremont, realizamos dos mercados de frutas y verduras. Las ganancias se donaron a un fondo de beneficencia.
- La subvención We Can también financió un club de bienestar para que los estudiantes hagan ejercicios y aprendan hábitos alimenticios sanos.
- Los estudiantes y padres voluntarios reacondicionaron el arroyo y estanque en el Hábitat de Fremont
- Los estudiantes participaron en una presentación de una semana en el Teatro Missoula
- Las actividades extra-académicas incluyeron un club al aire libre, club de ajedrez, Liderazgo, En bicicleta a la escuela y clubes de excursión
- Más de 90 estudiantes planificaron, encabezaron o participaron en proyectos de servicio para la escuela y la comunidad

Metas y Objetivos

Meta n° 1

La escuela disminuirá en 10 la cantidad de estudiantes sin competencia en cada subpoblación

Objetivo(s):

Todos los maestros implementarán prácticas de enseñanza efectivas de acuerdo con tres protocolos de observación diferentes: basados en T4S, basados en CELL/ExLL y la lista de verificación de observación de matemáticas.

Meta n° 2

Aumentar el rendimiento académico de TODOS los estudiantes en Fremont Elementary School al mejorar el plan de estudios

Objetivo(s):

Nevada Comprehensive Curriculum Audit Tool for Schools (NCCAT-S) se utilizará para identificar las fortalezas y las debilidades para la planificación de la reestructuración futura de acuerdo con el informe de Auditoría de fin de año del plan de estudios.

Demografía e Información del Estudiante

Los datos son proporcionados por el Departamento de Educación de Nevada usando el sistema estatal de información estudiantil. Los perfiles demográficos se informan por género, raza/origen étnico y poblaciones de estudiantes especiales hasta la fecha del recuento. El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) es el porcentaje de asistencia de acuerdo con los estudiantes inscritos en la escuela "cualquier día escolar" a partir del centésimo (100) día escolar.

	Numero de Matriculas		% de Matriculaciones		Promedio de la Asistencia Diaria		
	Escuela	Distrito	Escuela	Distrito	Escuela	Distrito	Estado
Total de Estudiantes	571	7,594	100.0 %	100.0 %	95.5 %	94.5 %	94.6 %
Masculino	318	3,893	55.7 %	51.3 %	*	*	*
Femenino	253	3,701	44.3 %	48.7 %	*	*	*
Indio Americano/Nativo de Alaska	13	246	2.3 %	3.2 %	92.9 %	92.5 %	93.4 %
Asiático/de las Islas del Pacífico	14	215	2.5 %	2.8 %	95.7 %	95.8 %	96.2 %
Hispano	200	2,729	35.0 %	35.9 %	96.1 %	95.1 %	94.6 %
Negro/Afro Americano	14	108	2.5 %	1.4 %	95.1 %	94.1 %	93.3 %
Blanco	330	4,296	57.8 %	56.6 %	95.2 %	94.2 %	94.6 %
IEP	65	848	11.4 %	11.2 %	95.5 %	93.5 %	93.1 %
LEP	125	1,301	21.9%	17.2%	93.1%	92.0%	95.1 %
FRL	307	3,245	53.8 %	42.7 %	95.6 %	94.3 %	94.1 %
Emigrante	N/A	N/A	N/A	N/A	*	*	*

IEP = Estudiantes con Discapacidades
LEP = Estudiantes con Dominio de Inglés Limitado
FRL = Estudiantes que califican para el almuerzo Gratis/Reducido

-' Indica información no presentada para grupos menores de 10.
'N/A' indica una población de cero.
** Indica información no disponible.

Transitoriedad, Absentismo y Disciplina

	Escuela	Distrito
Índice de Transitoriedad	18.3 %	17.9 %

Absentismo Injustificado Habitual - Número de incidentes	0	0
---	---	---

Disciplina - Número de Incidentes que llevaron a la Suspensión/Expulsión debido a:		
Violencia hacia otros estudiantes	0	31
Violencia hacia el Personal de la Escuela	0	4
Posesión de Armas	0	6
Distribución de Sustancias Controladas	0	4
Posesión o Uso de Sustancias Controladas	0	34
Posesión o Uso de Bebidas Alcohólicas	0	6

Expulsiones Disciplinarias Habituales	0	0
--	---	---

Los incidentes se informan en la escuela donde ocurrió la acción.
Datos informados desde el final del año escolar.

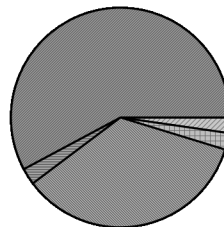
Repetición de Grado

Grado	Escuela #	Escuela %	Distrito #	Distrito %
K	0	0.0 %	2	0.4 %
1	0	0.0 %	2	0.3 %
2	0	0.0 %	1	0.2 %
3	0	0.0 %	1	0.2 %
4	0	0.0 %	0	0.0 %
5	0	0.0 %	0	0.0 %

Datos informados el día del recuento.

Etnicidad del Estudiante

Datos informados por NDE el día del recuento.



Indio Americano/Nativo de Alaska (2.3%)
Asiático/de las Islas del Pacífico (2.5%)
Hispano (35%)
Negro/Afro Americano (2.5%)
Blanco (57.8%)

Proporción Estudiante/Maestro

Grado	Escuela	Distrito
Todo	20:1	20:1
K*	22:1	22:1
1	16:1	16:1
2	18:1	15:1
3	18:1	19:1
4	23:1	24:1
5	26:1	25:1

* Las proporciones de jardín de infancia están basadas en el número de clases, no de maestros.

- Los Maestros pueden servir niveles de grado múltiple cuando sea necesario. La proporción de estudiante/maestro es informada por la escuela en su totalidad. Datos informados desde el 1 de diciembre.

Progreso Anual Adecuado (AYP)

Designación Primaria: Necesita Mejorar (Año 5 - Espera)

J C Fremont Elementary School ha sido clasificada como una escuela que ha demostrado el Progreso Anual Adecuado (AYP) durante el año escolar 2009-2010. La clasificación que demuestra el AYP se debe a que la escuela ha logrado el criterio de Ningún Niño se Queda Atrás (NCLB) en las áreas de artes del lenguaje de inglés (ELA), matemáticas, y otro indicador en toda la escuela.

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza los exámenes del criterio de referencia (CRTs) para medir los logros del estudiante con respecto a los estándares académicos de Nevada. Este cuadro refleja una recopilación de los resultado de los tests de los grados representados en esta escuela y puede no representar las cifras que se utilizaron para determinar el Progreso Anual Adecuado (AYP). Los resultados de los exámenes de matemáticas, lectura y escritura son utilizados para determinar el AYP. Para los resultados de las evaluaciones específicas de un grado y para otra información sobre la evaluación, por favor refieranse a la página de internet de la Cartilla de Calificaciones de Nevada www.nevadareportcard.com.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)
 AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar
 MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reune los Estándares
 ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

	Lectura				Escritura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Estado	6 %	30 %	42 %	22 %	6 %	42 %	45 %	7 %	12 %	24 %	54 %	10 %	24 %	26 %	38 %	12 %
Distrito	3 %	28 %	45 %	24 %	3 %	35 %	51 %	10 %	7 %	21 %	59 %	13 %	20 %	25 %	41 %	14 %
Escuela	4 %	34 %	38 %	24 %	6 %	31 %	53 %	11 %	10 %	26 %	48 %	17 %	22 %	31 %	38 %	8 %

'-' Indica información no presentada para grupos menores de 10.

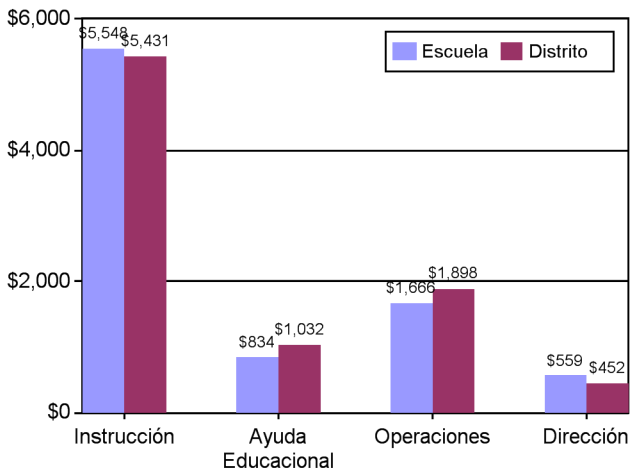
'N/A' indica que los datos no están disponibles.

Gastos por Alumno en 2008-2009

El Departamento de Educación de Nevada en colaboración con In\$ite ajustaron la fórmula utilizada para calcular los gastos por alumno comenzando con los Informes de Responsabilidades Anuales del 2009-2010, mostrando datos inapropiados de comparaciones entre este año y los años pasados.

Coste Total por Alumno en Fremont ES = \$8,606.80
 Coste Total por Alumno del Distrito = \$8,812.05

Gastos por Alumno Por Categoría



Las escuelas que demuestran solamente \$0 no han estado en operación suficiente tiempo para tener datos para 2008-2009.

Información del Personal

Clases No Instruidas Por Maestros Altamente Cualificados

	Escuela	Distrito
	Percentage	Percentage
Primaria	0.0 %	0.0 %
Arte	N/A	8.8 %
Inglés	N/A	3.1 %
Idioma Extranjero	N/A	0.0 %
Matemáticas	N/A	6.5 %
Ciencias	N/A	1.1 %
Estudios Sociales	N/A	0.0 %

'N/A' indica que estas asignaturas o niveles del grado no están presentes. Datos obtenidos de la Oficina de Licenciaturas de Maestro desde mayo del 2010.

Los maestros cualificados tienen un mínimo de una licenciatura, tienen una licencia del estado de Nevada para enseñar y han demostrado que son competentes en su área de enseñanza.

ADA del Maestro e Información para la Licenciatura

	Indice del Promedio de Asistencia Diaria del Maestro	Maestros proporcionando instrucción:		
		Conforme con NRS 391.125 (Títulos de Emergencia)	Conformidad de exención con la Aprobación del Estado	Sin aprobación para la asignatura
Estado	95.6 %	1,168	14	76
Distrito	93.5 %	2	3	2
Escuela	92.9 %	0	0	0

El Promedio de Asistencia Diaria del Maestro (ADA) es el porcentaje de educadores licenciados que proporcionaron instrucción a los estudiantes en las clases en un "promedio diario escolar".

'N/A' indica que los datos no están disponibles.

Participación Padre/Comunidad

Participación en las Conferencias de Padre/Maestro

09-10	08-09	07-08
99.0 %	99.0 %	100.0 %

'N/A' indica que los datos no están disponibles.

Los padres son nuestros socios en la educación en Fremont. La comunicación con ellos es vital para informarles respecto del progreso de los niños, eventos escolares y formas de ayudar a sus hijos. Nuestro Programa de inclusión voluntaria de padres ha tenido como resultado más de 4,000 horas de trabajos voluntarios de padres, parientes y miembros de la comunidad. "PeeChees" semanales, boletines informativos mensuales, reuniones, boletines informativos del aula, la junta lectora de la escuela, calendario de eventos del sitio web, sistema de envío de correos electrónicos a los padres y volantes de eventos especiales son algunos de los medios que utilizamos para la comunicación. Se informa a los padres el progreso y la conducta semanales del estudiante en las carpetas PeeChees, información sobre los eventos y recursos de la escuela y de la comunidad. Tenemos un sistema telefónico piloto que puede llamar a los hogares/teléfonos celulares de los padres para informar ausencias y novedades escolares pertinentes. Estos mensajes se envían en inglés o español según los grupos poblacionales de nuestra base de datos. Los boletines de calificaciones se envían a casa trimestralmente. Los resultados de la Prueba basada en criterios y la Prueba de competencia en escritura para estudiantes de 5o. grado se envían por correo directamente a los padres con una carta explicativa. Las sesiones de información a los padres son continuas para ayudar a los padres a prepararse para las reuniones y ayudar a sus estudiantes.

Nota: Los totales del Distrito no incluyen los datos para las escuelas charter patrocinados por el estado o el distrito.

El desarrollo de este informe anual de responsabilidades es un esfuerzo común entre el Departamento de Educación de Nevada, Otis Educacional Sistemas, Inc. y los distritos escolares de Nevada. Este informe se proporciona al público según lo exige la ley federal Que Ningún Niño Se Queda Atrás y el NRS 385.347. Una enumeración conteniendo toda la información de las responsabilidades, incluyendo los datos de los exámenes de los estudiantes puede ser accedido en la página web de Informes de Responsabilidades Anuales de Nevada en www.nevadareportcard.com.